



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 785

6 Οκτωβρίου 1993

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

- Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του
Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης
της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών και Κοινωνι-
κών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών 1
- Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του
Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης ... 2

ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ & ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

Αριθ. Β1/721

(1)

Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του
Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της
Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών και Κοινωνικών Επι-
στημών του Πανεπιστημίου Πατρών.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

- α. του άρθρου 11 παρ. 2 του Ν. 2083/1992 «Εκσυγχρο-
νισμός την Ανωτάτης Εκπαίδευσης» (Α' 159) και
β. του άρθρου 29Α του Ν. 1558/1985, όπως αυτό προ-
στέθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/1992 (Α' 154).

2. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής
προκαλείται ετήσια δαπάνη 3.000.000 δραχμών και
500.000 δραχμών το χρόνο και εφάπαξ δαπάνη
2.000.000 δραχμών η οποία θα καλυφθεί από το Προϋπο-
λογισμό του Υπουργείου Εθν. Παιδείας και Θρησκευμά-
των Φ. 120 και ΚΑΕ 5299 με αντίστοιχη αύξηση της επιχο-
ρήγησης του Πανεπιστημίου Πατρών, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε από το ακαδημαϊκό έτος 1993-94 τη λει-
τουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του
Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πα-
νεπιστημίου Πατρών το οποίο κατάρτισε η Γενική Συέ-
λευση Ειδικής Σύνθεσης του παραπάνω τμήματος στη συ-
νεδρίαση 2/26.1.93 και ενέκρινε η Σύγκλητος του Πανε-
πιστημίου Πατρών στη συνεδρίαση της 179/10.3.93 και
το οποίο έχει ως εξής:

«Οργάνωση και λειτουργία Προγράμματος Μεταπτυχια-
κών Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής του Παιδαγωγι-

κού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανω-
ρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου
Πατρών».

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

1. Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της
Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του
Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνει και λειτουργεί από το
Ακαδημαϊκό έτος 1993-94 σύμφωνα με τις διατάξεις της
απόφασης αυτής και τις διατάξεις των άρθρων 10 έως 12
του Ν. 2083/1992, ΠΜΣΕΑ που οδηγούν στη λήψη Μετα-
πτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και Διδακτορικού Δι-
πλώματος.

Άρθρο 2

Αντικείμενο - Σκοπός

Αντικείμενο είναι η εξειδίκευση πτυχιούχων και η
έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής με εμβάθυνση στις
εξής κατευθύνσεις:

Α. Εκπαιδευτική Πολιτική, Εκπαιδευτικό Σχεδιάσμό και
Διοίκηση.

Β. Σχολική Ψυχολογία και Συμβουλευτική.

Σκοπός είναι η συμβολή στην παραγωγή γνώσης και
στην επίλυση προβλημάτων στις Επιστήμες της Αγωγής,
και συγκεκριμένα:

1. Παραγωγή γνώσης και ανάπτυξη των θεμάτων της εκ-
παίδευσης και της έρευνας στον Ελληνικό χώρο.

2. Επίλυση αντίστοιχων προβλημάτων της εκπαίδευσης
και παραγωγή εξειδικευμένου δυναμικού στις περισχές
της Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
και Διοίκησης, και της Σχολικής Ψυχολογίας και Συμβου-
λευτικής.

3. Ανάπτυξη δυναμικού που δυνάμει θα συμβάλει στην
έρευνα, στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολι-
κής πράξης, στη διοίκηση, την επιμόρφωση ενηλίκων, τη
σχολική ψυχολογία και άλλους νέους δυναμικούς τομείς
της εκπαίδευσης.

4. Ενίσχυση της ικανότητας της Ελλάδας να παίρνει
αποφασιστικά και ενεργά μέρος στη διεκδίκηση της χρη-
ματοδότησης των Προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Κοινό-
τητας, ιδιαίτερα εκείνων που αναφέρονται στους τομείς
της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της επιμόρφωσης
ενηλίκων, καθώς και στην εκπαίδευση, κατάρτιση και επι-

μόρφωση ειδικών κοινωνικών και πολιτισμικών ομάδων.

5. Υποστήριξη Πανεπιστημιακών ερευνητικών προγραμμάτων και διάχυση της ερευνητικής γνώσης και εμπειρίας στους χώρους της πράξης και της εφαρμογής.

Ενίσχυση της θέσης της Ελλάδας στο διεθνές χώρο στην επιστημονική περιοχή των Κοινωνικών Επιστημών.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το ΠΜΣΕΑ οδηγεί στην απονομή:

α) Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Αγωγής, και

β) Διδακτορικού Διπλώματος στις Επιστήμες της Αγωγής.

Άρθρο 4

Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο ΠΜΣΕΑ γίνονται δεκτοί κατά προτεραιότητα πτυχιούχοι των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών των ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων της αλλοδαπής.

Επίσης γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων όλων των ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντίστοιχων Πανεπιστημιακών Τμημάτων της αλλοδαπής.

Η επιλογή των ΜΦ για το ΠΜΣΕΑ γίνεται με βάση τα κριτήρια του Άρθρου 12 παράγραφος 2 του Νόμου 2083/92 και με συνέντευξη από τα μέλη ΔΕΠ που έχουν αντικείμενο που εντάσσεται στις αντίστοιχες θεματικές εμβασύνσεις:

Α. Εκπαιδευτική Πολιτική, Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό και Διοίκηση, και

Β. Σχολική Ψυχολογία και Συμβουλευτική.

Κάτοχοι αντίστοιχου τίτλου διετούς Μεταπτυχιακού Προγράμματος και αντίστοιχων αυτού διπλωμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής δύναται να γίνουν δεκτοί απευθείας στο διδακτορικό κύκλο σπουδών.

Άρθρο 5

Χρονική Διάρκεια

1. Το ΠΜΣΕΑ αρχικά οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης μετά από τέσσερα «διδασκτικά εξάμηνα».

2. Το ΠΜΣΕΑ απονέμει Διδακτορικό Δίπλωμα. Προς τούτο, επιπλέον των ανωτέρω τεσσάρων «διδασκτικών εξαμήνων», περιλαμβάνει περαιτέρω εκπαίδευση η διάρκεια της οποίας είναι τουλάχιστον άλλα δύο διδασκτικά εξάμηνα και το περιεχόμενο της καθορίζεται ανάλογα με την περιοχή εξειδίκευσης της διδακτορικής διατριβής. Δηλαδή οι σπουδές για το Διδακτορικό Δίπλωμα διαρκούν τουλάχιστον έξι «διδασκτικά εξάμηνα». Η συγγραφή της διατριβής διαρκεί δύο τουλάχιστον επί πλέον «διδασκτικά εξάμηνα» και όχι περισσότερα από 10 «διδασκτικά εξάμηνα».

Η φοίτηση διακόπτεται οριστικά χωρίς τη λήψη μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης στις ακόλουθες περιπτώσεις:

α. Όταν μετά τις εξατάξεις του 2ου «διδασκτικού εξαμήνου» ο ΜΦ δεν έχει επιτύχει τουλάχιστον στο 75% των διδακτικών μονάδων.

β. Όταν, σε συνολική διάρκεια 6 «διδασκτικών εξαμήνων» από την έναρξη των ΜΣ, ο ΜΦ δεν έχει ικανοποιήσει

πλήρως τις υποχρεώσεις που απορρέουν από το Άρθρο 6 της παρούσης Απόφασης για τη λήψη του τίτλου Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα μαθημάτων

1. Για το ΜΔΕ

Το ΠΜΣΕΑ περιλαμβάνει τη διδασκαλία 18 συνολικά υποχρεωτικών εξαμηνιαίων μαθημάτων, ερευνητική πρακτική άσκηση και την εκπόνηση ειδικής ερευνητικής εργασίας. Τα μαθήματα περιλαμβάνουν σεμινάρια και φροντιστηριακές ασκήσεις ή εργαστηριακές ασκήσεις.

Επιπλέον, οι ΜΦ θα καλούνται να εκτελούν ειδικές εργασίες τις οποίες θα παραδίδουν σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Η ειδική ερευνητική εργασία αναφέρεται σε μία από τις δύο εμβασύνσεις, ή σε συνδυασμό τους. Κάθε μάθημα έχει τέσσερες διδασκτικές μονάδες, η ερευνητική μεταπτυχιακή εργασία έχει 8, και η ερευνητική πρακτική άσκηση, που αντιστοιχεί σε 16 ώρες την εβδομάδα επί 1 εξάμηνο (ή το ισοδύναμο), έχει 4 διδασκτικές μονάδες.

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει τρία είδη μαθημάτων:

Τα υποχρεωτικά κορμού, τα οποία συγκροτούν το απαραίτητο σώμα γνώσης (θεωρίας, μεθοδολογίας και εφαρμογών) για κάθε επιστημονική εξειδίκευση στις Επιστήμες της Αγωγής. Αυτά συγκροτούν τους κύκλους 1 και 2.

Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά, τα οποία εντάσσονται στις θεματικές εμβασύνσεις και καλύπτουν τομείς εξειδίκευσης που επιλέγονται και συνδυάζονται ανάλογα με το πρόγραμμα εξειδίκευσης των μεταπτυχιακών φοιτητών. Αυτά συγκροτούν τον κύκλο 3.

Τα μαθήματα και σεμινάρια εξειδικευμένης μελέτης, τα οποία σχεδιάζονται ανάλογα με την ερευνητική δραστηριότητα του κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή ερευνητική δραστηριότητα που εκφράζεται κυρίως στην μεταπτυχιακή εργασία που εντάσσεται στον κύκλο 3.

Από τους Τομείς του Π.Τ.Δ.Ε. την ευθύνη για το Π.Μ.Σ. έχουν εκείνοι οι Τομείς των οποίων το γνωστικό αντικείμενο εντάσσεται στις θεματικές εμβασύνσεις του ΠΜΣΕΑ.

Τα μαθήματα που προβλέπονται στα πλαίσια του ΠΜΣΕΑ είναι:

Κύκλος 1

1. Σεμινάριο στις Επιστήμες της Αγωγής Ι.
2. Σεμινάριο της Επιστήμης της Αγωγής ΙΙ.

Κύκλος 2

1. Θεωρία και Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες και στις Επιστήμες της Αγωγής: Επιστημολογικά πρότυπα και παραδείγματα.

2. Θεωρία και Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες και στις Επιστήμες της Αγωγής: Θεωρητικά και εννοιολογικά πλαίσια και μεθοδολογικές εξειδικεύσεις.

3. Θεωρία και Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες και στις Επιστήμες της Αγωγής: Μεθοδολογία, Τεχνικές Έρευνας και Ανάλυση Δεδομένων.

4. Θεωρία και Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες και στις Επιστήμες της Αγωγής: Στατιστική, Υπολογιστική ανάλυση δεδομένων.

Κύκλος 3

Θεματική εμβάθυνση Α: Εκπαιδευτική πολιτική, εκπαιδευτικός σχεδιασμός, και διοίκηση.

1. Θεωρίες και πρακτικές για τον κοινωνικό ρόλο της εκπαίδευσης.

2. Εκπαιδευτική πολιτική, εκπαιδευτική ιδεολογία και κράτος.

3. Θεσμικό πλαίσιο της εκπαίδευσης, διοίκηση και οργάνωση του εκπαιδευτικού συστήματος και του σχολείου. Εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών μελών της ΕΚ.

4. Κοινωνικοποίηση στο σχολείο, εκπαιδευτικές πρακτικές και κοινωνικός έλεγχος.

5. Επιμορφωτικές πολιτικές, εκπαίδευση εκπαιδευτικών και επιμορφωτών ενηλίκων, και κοινωνικοοικονομικές, πολιτισμικές και τεχνολογικές αλλαγές.

6. Εκπαιδευτικός σχεδιασμός, οικονομική ανάπτυξη και τοπική ανάπτυξη.

7. Πραγματολογικά δεδομένα και μεθοδολογικά προβλήματα έρευνας της Κοινωνιολογίας της Ελληνικής Εκπαίδευσης.

Μεταπτυχιακή εργασία στη Θεματική Εμβάθυνση Α.

Θεματική εμβάθυνση Β: Σχολική Ψυχολογία και Συμβουλευτική.

1. ψυχολογία, Παιδαγωγική εκπαιδευτικού και εκπαιδευόμενου

2. Γνωστική ψυχολογία και ψυχολογία ανάγνωσης και δυσλεξίας

3. Σχετισμοδυναμική Παιδαγωγική και Συμβουλευτική

4. Ατομική, Ομαδική Συμβουλευτική στο σχολικό πλαίσιο

5. Μαθησιακές δυσκολίες

6. Διδακτικές προσεγγίσεις (κριτική και επιστημολογική θεώρηση)

Μεταπτυχιακή εργασία στη θεματική Εμβάθυνση Β.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Αγωγής, περιλαμβάνει μαθήματα 88 διδακτικών μονάδων, στις οποίες προσμετρώνται:

α. οι διδακτικές μονάδες της μεταπτυχιακής επιστημονικής εργασίας, σύνολο 8

β. οι μονάδες της ερευνητικής πρακτικής άσκησης, σύνολο 4.

γ. οι μονάδες των τεσσάρων μαθημάτων της Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες με έμφαση στις Επιστήμες της Αγωγής, σύνολο 16

δ. οι μονάδες του Διαρκούς Σεμιναρίου στις Επιστήμες της Αγωγής, σύνολο 8

ε. οι μονάδες των μαθημάτων της κάθε εμβάθυνσης (τουλάχιστον τέσσερα μαθήματα από κάθε εμβάθυνση), σύνολο 32

στ. οι μονάδες των μαθημάτων επιλογής από τις εμβάθυσεις.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων, φροντιστηριακών ή εργαστηριακών ασκήσεων και η εκπόνηση ερευνητικών επιστημονικών εργασιών είναι υποχρεωτική. Υπάρχει συνεχής αξιολόγηση των επιδόσεων των ΜΦ κατά την διάρκεια κάθε εξαμήνου με εξετάσεις προσόδου, ανάθεση εργασίας και άλλο πρόσφορο μέσο κατά την κρίση του διδάσκοντα. Για ορισμένα κατ' επιλογή μαθήματα είναι δυνατή η χρέωση με καθοδηγούμενη κατ' ιδίαν μελέτη.

Η διάρκεια κάθε «διδακτικού εξαμήνου» καθορίζεται σε 13 εβδομάδες για το «χειμερινό» και το «εαρινό» εξάμηνο.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πρώτα παράκολουθούν 18 μαθήματα, εκ των οποίων υποχρεωτικά τα 6 πρώτα (Κύκλος 1 και Κύκλος 2), και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά τουλάχιστον τέσσερα από κάθε θεματική εμβάθυνση.

Η ερευνητική απασχόληση των μεταπτυχιακών φοιτητών συνίσταται αφενός μεν σε πρακτική άσκηση στην έρευνα διάρκειας εντός εξαμήνου, αφετέρου δε στην εκπόνηση ερευνητικής επιστημονικής εργασίας σε μια από τις δύο θεματικές εμβάθυσεις ή σε συνδυασμό τους, που ορίζεται με απόφαση του Τομέα ή των Τομέων που έχουν την ευθύνη των εμβάθυσεων μετά από αίτηση του ενδιαφερομένου.

Με απόφαση του Τομέα ή των Τομέων που έχουν την ευθύνη των εμβάθυσεων προστίθεται ένα μάθημα εξειδίκευσης σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο της αντίστοιχης εμβάθυσης που κρίνεται απόλυτως απαραίτητο για την ερευνητική τους εργασία.

1.1 Οι επιστημονικές προδιαγραφές των μαθημάτων του ΠΜΣΕΑ καθορίζονται με βάση:

α. Την ανάγκη κάλυψης θεωρητικών γνώσεων, μεθοδολογικών γνώσεων, εφαρμογών

β. Την ερευνητική εμπειρία των μελών ΔΕΠ του τμήματος και τις ερευνητικές προοπτικές τους, όπως φαίνονται από δημοσιεύσεις με κριτές και άλλες πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε έγκυρα περιοδικά, επιστημονικές μονογραφίες, ερευνητικά προγράμματα, και τη συμμετοχή σε συνέδρια με κριτές ή διεθνή επιστημονικά συνέδρια.

1.2. τα Μεταπτυχιακά μαθήματα και το περιεχόμενό τους καθορίζονται με βάση:

α. Τις προδιαγραφές περιεχομένου.

β. Τις επιστημονικές προδιαγραφές του προγράμματος (1.1. παραπάνω).

γ. Τις συγκεκριμένες προτάσεις για την ανάληψη διδασκαλίας μαθημάτων από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Οι προτάσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος για την ανάληψη διδασκαλίας μαθημάτων του μεταπτυχιακού προγράμματος αξιολογούνται με βάση το περίγραμμα η καθεμία ξεχωριστά με την ακόλουθη διαδικασία:

i. Υποβάλλεται η πρόταση από το μέλος ΔΕΠ.

ii. Η ανάθεση μαθημάτων γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 12 παράγραφος 3γ του νόμου. Αμέσως μετά το περιεχόμενο των μαθημάτων (με βάση το i) γνωστοποιείται στους Μ.Φ.

1.3. Η πρόταση μαθήματος μεταπτυχιακών σπουδών έχει την ακόλουθη δομή και περιεχόμενο:

α. Τίτλο και τεκμηρίωση για την πρόταση του συγκεκριμένου μαθήματος.

β. Σύντομη περιγραφή του γνωστικού αντικείμενου, τεκμηρίωση της επιστημονικής περιοχής και της συγκρότησης του ερευνητικού αντικείμενου.

γ. Περιεχόμενο, δραστηριότητες και βιβλιογραφία για κάθε διδακτική (περίπου 30).

δ. Τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών και τεκμηρίωση του τρόπου αξιολόγησης ως προς τα παρακάτω:

- θεωρητική κατάρτιση
- μεθοδολογική κατάρτιση
- εφαρμογές

ε. Βιβλιογραφία με σύντομη περιγραφή του περιεχομένου, καθώς και πληροφωρίες που να καταδεικνύουν τον τρόπο με τον οποίο θα είναι δυνατόν να την χρησιμοποιούν (ή να την αποκτούν) οι μεταπτυχιακοί φοιτητές.

στ. Προαπαιτούμενα μαθήματα (και γνώσεις θεωρητι-

κές, μεθοδολογικές και εφαρμογών).

ζ. Τεκμηρίωση για την ερευνητική συμβολή του μέλους ΔΕΠ στον προτεινόμενο τομέα γνώσης (διδασκαλίας και έρευνας) με βάση το 2.β παραπάνω.

Οι διδδάσκοντες είναι ειδικευμένοι στο αντικείμενο διδασκαλίας, μέλη ΔΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. ή άλλου Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών ή άλλου ΑΕΙ. Το συνολικό διδακτικό φορτίο ισοκατανέμεται ουνυπολογιζόμενου του φορτίου σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα όπως προβλέπει ο Νόμος.

2. Για το Διδακτορικό δίπλωμα

Προϋποθέσεις για την απονομή διδακτορικού διπλώματος

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής που έχει ολοκληρώσει με επιτυχία τον πρώτο κύκλο του μεταπτυχιακού προγράμματος μπορεί να καταθέσει πρόταση έρευνας προκειμένου να προχωρήσει σε εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

Η πρόταση κατατίθεται στην Σ.Ε. και χρειάζεται να περιλαμβάνει:

α. Τα κύρια ερευνητικά ερωτήματα και τεκμηρίωση της πρωτοτυπίας τους.

β. Την τεκμηρίωση της ανάγκης και της χρησιμότητας της έρευνας.

γ. Τους εννοιολογικούς προσδιορισμούς μέσα στο ευρύτερο και στο εξειδικευμένο θεωρητικό τους πλαίσιο.

δ. Τη μεθοδολογία (συμπεριλαμβανομένης και τυχόν δειγματοληψίας).

ε. Τις μεθόδους ανάλυσης ειδικότερα.

στ. Τη βιβλιογραφία, καθώς και όλες τις πληροφορίες που να καταδεικνύουν τον τρόπο με τον οποίο θα είναι δυνατόν να τη χρησιμοποιήσει (ή να την αποκτήσει) ο φοιτητής και το Τμήμα.

Με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής προστίθεται 4 μαθήματα εξειδίκευσης σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα που κρίνονται απαραίτητα για το γνωστικό και μεθοδολογικό πεδίο στο οποίο αναφέρεται η ερευνητική εργασία.

Άρθρο 7

Αριθμός Εισακτέων

Ο ανώτατος αριθμός εισαγόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών στο προτεινόμενο πρόγραμμα είναι δώδεκα (12) κατ' έτος, ή 24 κατά την ατίστοιχη διετία. Ο ανώτατος συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων είναι ογδόντα (80).

Άρθρο 8

Το υπάρχον προσωπικό του Τμήματος είναι 23 μέλη ΔΕΠ. Τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών στην πρώτη φάση του ΠΜΣΕΑ.

Άρθρο 9

Υλικοτεχνική Υποδομή

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή καλύπτει τις ανάγκες έναρξης λειτουργίας του Προγράμματος. Για την άσκηση των φοιτητών του ΠΜΣΕΑ θα χρησιμοποιούνται:

α. Τα εργαστήρια του Π.Τ.Δ.Ε. και ιδιαίτερως τα τρία εργαστήρια που αντιστοιχούν στις δύο εμβασύνσεις.

β. Σχολεία, υπηρεσίες εκπαίδευσης, επιμόρφωσης και κατάρτισης.

Άρθρο 10

Το ΠΜΣΕΑ θα λειτουργήσει για 5 χρόνια, με δυνατότητα ανανέωσης με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης με Ειδική Σύμβαση.

Άρθρο 11

Κόστος λειτουργίας

1. ΕΤΗΣΙΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ

α. Ετήσια δαπάνη για την πρόσκληση διδασκόντων Καθηγητών ή Ερευνητών αναγνωρισμένων κέντρων εσωτερικού και εξωτερικού.

β. Ετήσια δαπάνη για εμπλουτισμό και προσαρμογή στη νέα τεχνολογία και της υλικοτεχνικής υποδομής των εργαστηρίων των δύο εμβασύνσεων.

γ. Λειτουργικές δαπάνες (βιβλία, περιοδικά, αναλώσιμα κ.λπ.).

Συνολικό ποσό 3.500.000

2. ΕΦΑΠΑΞ ΔΑΠΑΝΗ

εφ' άπαξ δαπάνη για την αγορά WORK-STATION και του προγράμματος SAS για την άσκηση των Μ.Φ. στη μεθοδολογία της έρευνας

2.000.000

Η χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών θα προέλθει από τον προϋπολογισμό του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Άρθρο 12

Μεταβατικές διατάξεις

Μέχρι την έκδοση του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών όλα τα θέματα που αφορούν στο ΠΜΣΕΑ επιλύονται κατά περίπτωση από τη Γ.Σ.Ε.Σ. κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 23 Σεπτεμβρίου 1993

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΟΥΦΛΙΑΣ

Αριθ. Β1/722

(2)

Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α) Του άρθρου 11, παρ. 2 του Ν. 2083/92 «Εκουγχρονισμός της Ανώτατης Εκπαίδευσης» (Α 159) και

β) Του άρθρου 29Α του Ν. 1558/85, όπως αυτό τροποποιήθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/92 (Α 154).

2. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής προκαλείται ετήσια δαπάνη 20 (είκοσι) εκατ. δρχ. εις βάρος του Κρατικού Πρ/ομού του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Φ. 120 και ΚΑΕ 5299 με αντιστοιχία αύξηση της χορήγησης του Πανεπιστημίου Κρήτης, αποφαιζούμε:

Εγκρίνουμε από το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994 τη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης, το οποίο κατάρτισε η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλητος στην από 5.5.1993 ουνεδρίασή της και ενέκρινε η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Κρήτης στη ουνεδρίαση της αριθμ. 70/10.5.1993 και το οποίο έχει ως εξής:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Φυσικής οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1993-94 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, η λειτουργία του οποίου διέπεται από τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις των άρθρων 10 έως και 12 του Ν. 2083/1992.

Άρθρο 2

Αντικείμενο - Σκοπός

Το Π.Μ.Σ. έχει ως αντικείμενο τη Θεωρητική και Πειραματική Φυσική. Σκοπός του είναι:

α) Η ειδίκευση σε περιοχές της Φυσικής, ώστε οι κάτοχοι του απονεμομένου Μ.Δ.Ε. να είναι κατάλληλοι να απασχοληθούν σε δημόσιες και ιδιωτικές επιχειρήσεις και οργανισμούς, σε Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα ως ειδικευμένο τεχνικό προσωπικό και ως εκπαιδευτικοί με αυξημένα προσόντα και δυνατότητες προφοράς.

β) Η απονομή Δ.Δ. του οποίου οι κάτοχοι θα μπορούν επιπλέον να εργασθούν στη διδασκαλία και έρευνα των Φυσικών Επιστημών στα Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι. και Ερευνητικά Κέντρα.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Το Π.Μ.Σ. απονέμει:

α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στους τομείς Ι) Γενικής Φυσικής, ΙΙ) Αστροφυσικής και Διαστημικής Φυσικής, ΙΙΙ) Πυρηνικής Φυσικής και Στοιχειωδών Σωματιδίων, ΙV) Ατομικής και Μοριακής Φυσικής, V) Φυσικής Συμπυκνωμένης Ύλης και VI) Εφαρμοσμένης Φυσικής, όπου η ειδίκευση μπορεί να καθορίζεται λεπτομερέστερα.

β) Διδακτορικό Δίπλωμα.

Άρθρο 4

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, σύμφωνα με το άρθρο 12 παράγραφος 2 του Ν. 2083/92.

Άρθρο 5

Χρονική διάρκεια

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή των κατά το άρθρο 3 τίτλων ορίζεται για μεν το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης σε 4 διδακτικά εξάμηνα και για το διδακτορικό δίπλωμα επιπλέον 4.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι μεταπτυχιακές οπουδές περιλαμβάνουν θεωρητικά και πειραματικά μαθήματα από τον κατάλογο που ακολουθεί και συμμετοχή στις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος.

A. Κατάλογος Μαθημάτων

A1. Μαθήματα Γενικής Φυσικής

501. Κλασική Μηχανική I
502. Κλασική Μηχανική II
503. Μηχανική Συνεχών μέσων
505. Ηλεκτροδυναμική I
506. Ηλεκτροδυναμική II
511. Κβαντομηχανική I
512. Κβαντομηχανική II
515. Θερμοδυναμική
516. Στατιστική Μηχανική I
517. Στατιστική Μηχανική II
520. Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής I
521. Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής II
522. Κυματική διάδοση σε ανομοιογενή μέσα
526. Πειραματικές Μέθοδοι Φυσικής I
527. Πειραματικές Μέθοδοι Φυσικής II
590. Διδασκαλία Φυσικής
595. Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής I
596. Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής II
597. Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής III
598. Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής IV
599. Ειδικά Κεφάλαια Μαθηματικής Φυσικής

A2. Μαθήματα Αστροφυσικής και Διαστημικής Φυσικής

601. Αστροφυσική I
602. Αστροφυσική II
603. Υδροδυναμική
604. Φυσική Πλάσματος I
605. Φυσική Πλάσματος II
606. Γενική Θεωρία της Σχετικότητας
607. Σχετικιστική Φυσική
608. Κοσμολογία
609. Δομή και Εξέλιξη των Άστρων
610. Αστρικές Ατμόσφαιρες
611. Φυσική Γαλαξιών
612. Φυσική Ιονόσφαιρας και Μαγνητόσφαιρας
613. Αστροφυσική Υψηλών Ενεργειών
614. Φαινόμενα Εκπομπής και Διάδοσης Ακτινοβολίας στην Αστροφυσική
617. Ειδικά Κεφάλαια Αστροφυσικής I
618. Ειδικά Κεφάλαια Αστροφυσικής II

A3. Μαθήματα Πυρηνικής Φυσικής και Στοιχειωδών Σωματιδίων

620. Πυρηνική Φυσική I
621. Πυρηνική Φυσική II
622. Φυσική Στοιχειωδών Σωματιδίων I
623. Φυσική Στοιχειωδών Σωματιδίων II
624. Πειραματικές Μέθοδοι Φυσικής Υψηλών Ενεργειών I
625. Πειραματικές Μέθοδοι Φυσικής Υψηλών Ενεργειών II
626. Κβαντική Θεωρία Πεδίου I
627. Κβαντική Θεωρία Πεδίου II
628. Ισχυρές και ηλεκτρασθενείς αλληλεπιδράσεις I
629. Ισχυρές και ηλεκτρασθενείς αλληλεπιδράσεις II
630. Κβαντική Βαρύτητα
631. Συμμετρία στη θεωρία Στοιχειωδών Σωματιδίων
637. Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής Υψηλών Ενεργειών I
638. Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής Υψηλών Ενεργειών II

A4. Μαθήματα Ατομικής και Μοριακής Φυσικής

- 640. Ατομική και Μοριακή Φυσική I
- 642. Ατομική και Μοριακή Φυσική II
- 645. Οπτική
- 646. Κβαντική Οπτική
- 647. Φασματοσκοπία
- 648. Φυσική Λέιζερ
- 650. Εισαγωγή στη Χημειοφυσική
- 651. Κβαντική Χημειοφυσική
- 655. Οπτοηλεκτρονική
- 657. Ειδικά Κεφάλαια Ατομικής και Μοριακής Φυσικής I
- 658. Ειδικά Κεφάλαια Ατομικής και Μοριακής Φυσικής II
- 659. Ειδικά Κεφάλαια Ατομικής και Μοριακής Φυσικής III

A5. Μαθήματα Φυσικής συμπυκνωμένης Ύλης

- 660 Φυσική της Συμπυκνωμένης Ύλης I
- 661. Φυσική της Συμπυκνωμένης Ύλης II
- 662. Πειραματική Φυσική της Συμπυκνωμένης Ύλης I
- 663. Πειραματική Φυσική της Συμπυκνωμένης Ύλης II
- 664. Φυσική Πολλών Σωματιδίων I
- 665. Φυσική Πολλών Σωματιδίων II
- 666. Φυσική Χαμηλών Θερμοκρασιών
- 667. Φυσική Επιφανειών
- 668. Κβαντική Θεωρία Μαγνητισμού
- 669. Φυσική και χημειοφυσική πολυμερών
- 670. Μεταβολές Φάσεων - Κρίσιμα φαινόμενα
- 671. Γεωφυσική
- 677. Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής της Συμπυκνωμένης Ύλης I
- 678. Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής της Συμπυκνωμένης Ύλης II
- 679. Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής της Συμπυκνωμένης Ύλης III

A6. Μαθήματα Εφαρμοσμένης Φυσικής

- 680. Φυσική Ημιαγωγικών Διατάξεων I
- 681. Φυσική Ημιαγωγικών Διατάξεων II
- 682. Φυσική Μικροηλεκτρονικών Δομών
- 683. Φυσική Αναλογικών και Ψηφιακών Μικροηλεκτρονικών
- 684. Τεχνολογία Κυκλωμάτων VLSI
- 685. Οπτοηλεκτρονική
- 686. Φυσική Ημιαγωγικών Υλικών
- 687. Φυσική Αμόρφων Υλικών
- 688. Ηλεκτρονικά
- 690. Θεωρία Πληροφορίας
- 696. Ειδικά Κεφάλαια Εφαρμοσμένης Φυσικής I
- 697. Ειδικά Κεφάλαια Εφαρμοσμένης Φυσικής II
- 698. Ειδικά Κεφάλαια Εφαρμοσμένης Φυσικής III
- 699. Ειδικά Κεφάλαια Εφαρμοσμένης Φυσικής IV

Τα μεταπτυχιακά μαθήματα με αριθμό 500-599 είναι τετράωρης εβδομαδιαίας διδασκαλίας. Τα μεταπτυχιακά μαθήματα με αριθμό 600-699 είναι τριώρης εβδομαδιαίας διδασκαλίας. Όλα τα μαθήματα είναι εξαμηνιαία. Οι διδακτικές μονάδες κάθε μαθήματος είναι ίσες με τον αριθμό ωρών διδασκαλίας του μαθήματος ανά εβδομάδα.

B. Απαιτήσεις για την απόκτηση Μ.Δ.Ε.

Για την απόκτηση Μ.Δ.Ε. ο φοιτητής πρέπει να συγκεντρώσει τουλάχιστον 30 διδακτικές μονάδες, οι οποίες υπολογίζονται ως εξής:

- α) Από παρακολούθηση μαθημάτων και επιτυχία στις

εξετάσεις των, οι οποίες είναι υποχρεωτικές.

β) Για κάθε δημοσίευση σε έγκυρο διεθνές περιοδικό με κριτή (ή κριτές), ή σε πρακτικά πάγιων διεθνών συνεδρίων με κριτές, ο φοιτητής εξασφαλίζει πέντε (5) διδακτικές μονάδες. Ο μέγιστος αριθμός μονάδων της κατηγορίας αυτής δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δέκα (10).

γ) Συμμετοχή στις Γενικές Μεταπτυχιακές Εξετάσεις (ΓΜΕ), που περιγράφονται αμέσως κατωτέρω, δεν είναι υποχρεωτική. Όμως σε περίπτωση επιτυχούς συμμετοχής στις ΓΜΕ ο φοιτητής εξασφαλίζει δεκαπέντε (15) μονάδες για επιτυχία τύπου Δ (διδακτορικού) ή επτά (7) μονάδες για επιτυχία τύπου Μ (μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης).

Για να αποκτήσει την ειδικευση κάποιου τομέα από τους προαναφερθέντες στο άρθρο 3 ο φοιτητής πρέπει να συμπληρώσει επιτυχώς τουλάχιστον δέκα (10) διδακτικές μονάδες στον αντίστοιχο τομέα με μέθοδο (α) ή (β).

Μετά την παρέλευση τριετίας από την έναρξη των Μεταπτυχιακών σπουδών του, ο φοιτητής χάνει την ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή αν δεν έχει αποκτήσει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης ή δεν συνεχίζει ενεργά τις σπουδές του για απόκτηση διδακτορικού διπλώματος. Παράταση της τριετούς προθεσμίας, για ένα το πολύ χρόνο, είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος με την ειδική σύνθεσή της και εφ' όσον ο ενδιαφερόμενος φοιτητής υποβάλει τη σχετική αίτηση εντός της τριετίας.

Γ. Γενικές Μεταπτυχιακές Εξετάσεις

Οι Γενικές Μεταπτυχιακές Εξετάσεις (ΓΜΕ) είναι γενικές εξετάσεις Φυσικής. Εξετάζουν κατά πόσον οι φοιτητές έχει αποκτήσει τις απαιτούμενες γνώσεις στη Φυσική για να προχωρήσει στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

Οι ΓΜΕ γίνονται τουλάχιστον μια φορά το χρόνο. Η διεξαγωγή τους ανακοινώνεται στους ενδιαφερόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές τουλάχιστον δύο μήνες νωρίτερα.

Ο φοιτητής μπορεί να συμμετάσχει στις ΓΜΕ μόνο κατά τη διάρκεια των τριών πρώτων χρόνων από την έναρξη των μεταπτυχιακών σπουδών. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής έχει δικαίωμα να συμμετάσχει στις ΓΜΕ ακόμα μια φορά, η οποία είναι τελεοίδικη, πάντοτε εντός της τριετίας. Παράταση της τριετούς προθεσμίας για ένα το πολύ χρόνο είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με απόφαση της γενικής συνέλευσης του τμήματος με την ειδική σύνθεσή της και μόνον εφ' όσον ο ενδιαφερόμενος φοιτητής υποβάλει τη σχετική αίτηση εντός της τριετίας.

Τη διεξαγωγή των ΓΜΕ αναλαμβάνει πενταμελής επιτροπή από μέλη ΔΕΠ η οποία καθορίζεται μετά από συνεννόηση του Προέδρου του Τμήματος Φυσικής με τη Συντονιστική Επιτροπή Π.Μ.Σ. Κριτήρια για την επιτυχία στις ΓΜΕ είναι:

- α) Η βαθμολογία στο γραπτό μέρος των εξετάσεων.

β) Η γενική παρουσία του φοιτητή κατά τις προφορικές εξετάσεις ενώπιον της πενταμελούς επιτροπής.

γ) Συνεκτιμώνται επίσης στοιχεία όπως π.χ. η πιθανή συμμετοχή του φοιτητή σε ερευνητικά προγράμματα πριν από τις ΓΜΕ και η επίδοσή του στα μεταπτυχιακά μαθήματα.

Η πενταμελής επιτροπή παρουσιάζει τα τελικά αποτελέσματα σε ειδική συνάντηση όλων των μελών ΔΕΠ, κατά

την οποία οι φοιτητές που συμμετέχουν στις ΓΜΕ κοτοτάσσονται σε τρεις κατηγορίες Δ, Μ ή Α. Στην κατηγορία Δ (διδοκορικού) ονέκουν οι φοιτητές οι οποίοι θεωρούνται ότι μπορούν να συνεχίσουν στην εκπόνηση διδοκορικής διοτρίβης ενώ παράλληλο εξοοφολίζουν δεκοπέντε (15) διδοκτικές μόνάδες. Φοιτητές στην κατηγορία Μ δεν μπορούν να συνεχίσουν στην εκπόνηση διδοκορικής διοτρίβης, αλλά εξασφαλίζουν επτά (7) διδοκτικές μόνάδες. Στην κατηγορία Α ανήκουν οι οποτυχόντες.

Δ. Αποιτήσεις για την οπόκτηση Δ.Δ.

Για την αποκτήση Δ.Δ. απαιτούνται:

ο) Επιτυχία τύπου Δ στις Γ.Μ.Ε. εντός τριετίας οπό την ένορξη των μεταπτυχιοκών οπουδών του φοιτητή. Σε αντίθετη περίπτωση οι φοιτητές χάνει την ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή.

β) Συγκέντρωση συνολικά τουλάχιστον 40 διδοκτικών μόνάδων με τους τρόπους που αναφέρονται στις οποιτήσεις αποκτήσης Μ.Δ.Ε.

γ) Επιτυχής ολοκλήρωση διδοκορικής διοτρίβης σύμφωνο με τα οριζόμενα στο άρθρο 12 ποράγραφος 5 του Ν. 2083/92. Μέρος της διδοκορικής διοτρίβης πρέπει να γίνει δεκτό για δημοσίευση σε έγκυρο διεθνές περιοδικό με κριτές.

Άρθρο 7

Συνεργασία με το Ίδρυμο Τεχνολογίας και Έρευνας

Το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Φυσικής γίνεται σε στενή συνεργασία με το Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής Δομής και Λείζερ (ΙΗΔΛ) του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (Ι.Τ.Ε.), σύμφωνα με το άρθρο 10 πορ. 4 του Ν. 2083/92. Η συνεργασία έγκειται στα ποροκάτω:

i) Ερευνητές του Ι.Τ.Ε. μπορούν να διδάσκουν μεταπτυχιακά μοθήματο, ονάλογο με την ειδικότητά τους, έπειτο από σχετική οπόφωση του Τμήματος Φυσικής και άδειο του αντιοτήσιου Ινστιτούτου του ΙΤΕ.

ii) Ερευνητές του Ι.Η.Δ.Λ. μπορούν να κοθοδηγούν μεταπτυχιακές ερευνητικές εργοσίες και διδοκορικές διοτρίβες του παρόντος μετοπτυχιακού προγράμματος, έπειτο οπό σχετική οπόφωση της Γ.Σ.Ε.Σ. και έγκριση του Ι.Η.Δ.Λ.

iii) Μετά οπό αίτηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. και από άδειο του Εποιστημονικού Συμβουλίου του ΙΗΔΛ, μετοπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να έχων πρόσβαση στην υλικοτεχνική, εργοοτηριοκή και υπολογοιτική υποδομή του ΙΗΔΛ, όπου και μπορούν να προγμοτοποιήσουν μέρος ή και το ούνολο της ερευνητικής τους εργοοίας.

iv) Τμήμα Φυσικής και ΙΗΔΛ μπορούν να ποροκαλέοουν οπό κοινού ερευνητές - εποικέπτες καθηγητές από άλλα ΑΕΙ ή Ερευνητικά Κέντρα τη χώρας και του εξωτερικού, για να δώοουν σεμινάριο, οειρά διαλέξεων, ή και ολοκληρωμένα μαθήματα και για να συνεργοοτούν ερευνητικά με ερευνητές και μετοπτυχιακούς φοιτητές του τμήματος και ΙΗΔΛ.

v) Το ΙΤΕ πορεί να πορέχει ένο οριθμό υποστρωφών σε μετοπτυχιακούς φοιτητές κοτά τη διάρκεια των οπουδών τους, βάοει των διοτάξεων που διέπουν τη λειτουργία του.

vi) Μαθήματο μετοπτυχιακού επιπέδου, που ποροφέρει το ΙΤΕ, μπορούν να αναγνωριοθούν από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. ως μεταπτυχιακά μαθήματο του Τμήματος Φυσικής, εφ' όσον το περιεχόμενό τους οντι-

στοιχεί ο' ένο οπό το μοθήματο του άρθρου 6 του πορόντος Π.Μ.Σ.

Άρθρο 8

Αριθμός Εισοκτέων

Ο οριθμός εισοκτέων στο πρόγραμμα ορίζεται κοτ' ονώτερο όριο σε 15 κοτ' έτος.

Άρθρο 9

Προοωπικό

Στο Τμήμα οο υπηρετούν το 1993-94 30 μέλη ΔΕΠ και 12 επί ουμβάοει διδάοκοντες, που όλοι τους οο οποσχολούνται και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Στην 4-ετή διάρκεια του πορόντος Π.Μ.Σ. ο οριθμός μελών ΔΕΠ οο ουξηθεί σταδιοκά, ξεπορνώντας τους 40, ενώ ο οριθμός των επί ουμβάοει διδοσκόντων οο κομοίνεται μετοξύ 10 και 15.

Άρθρο 10

Αριθμός μεταπτυχιακών Φοιτητών

Λόγω του ότι στο Τμήμα Φυσικής λειτουργεί ήδη Π.Μ.Σ., το 1993-94 οο ουμμετέχουν στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος Φυσικής περίπου 35 μεταπτυχιακοί φοιτητές. Ο οριθμός αυτός οο ουξάνεται βοοημία τα επόμενο χρόνο, περίπου κοτά 5 κοτ' έτος, αλλά δεν οο ξεποράοει το διπλάσιο του αριθμού των μελών ΔΕΠ.

Άρθρο 11

Διάρκεια λειτουργίας

Το πορόν Π.Μ.Σ. του Τμήματος Φυσικής οο λειτουργεί οοι για 4 έτη, οπότε πρέπει να επονεκτιμηθεί το κόοτος λειτουργίας του.

Άρθρο 12

Υλικοτεχνική Υποδομή

(α) 2 οίθουοες διδοσκαλίο, που επορκούν.

(β) Χώροι εργοοίας μετοπτυχιακών φοιτητών και εξοπλιομός τους, που οήμερα επορκει για 20 φοιτητές, ενώ σε 2 χρόνια οο επορκει για περίπου 40 φοιτητές αν διατηρηθεί ο ρυθμός του κτιριοκού προγράμματος του Πονεπιστημίου Κρήτης.

(γ) Βιβλιοθήκη Πονεπιστημίου Κρήτης και Βιβλιοθήκη ΙΗΔΛ (Ι.Τ.Ε.), που επορκούν ον διοτηρηθεί ο οημερινός οριθμός των τίτλων περιοδικών που έχων.

(δ) Υπολογοιτικό Σύστημα, που οποτελείται οπό το Υπολογοιτικό Κέντρο του Πονεπιστημίου Κρήτης και το Υπολογοιτικό Κέντρο του Ι.Τ.Ε. και από 10 τερματικά και στοθμούς εργοοίας. Πρέπει να ποροτεθούν θέοει εργοοίας και τερμοτικά.

(ε) Εργοοτήριο: η υποδομή των εργοοτηρίων που ακολουθούν ονήκει είτε στο Τμήμα Φυσικής του Πονεπιστημίου Κρήτης είτε στο Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής Δομής και Λείζερ του Ι.Τ.Ε., με μεγαλύτερη τη ουμμετοχή του ΙΗΔΛ.

(ε1) Εργοοτήριο Λείζερ και Εφορμογών

(ε2) Εργοοτήριο Μικροηλεκτρονικής

(ε3) Εργοοτήριο Αμόρφων Ημιογωγών

(ε4) Φωτοβολτοϊκό Πάρκο

(ε5) Εργοοτήριο Πλάοματος Χομηλών Ενεργειών

(ε6) Εργοοτήριο Ιονσοφαιρικής Φυσικής

(ε7) Αστεροσκοπείο

Η υποδομή των εργοοτηρίων ουτών που ονήκει στο

Τμήμα Φυσικής πρέπει να επεκταθεί και βελτιωθεί με γοργούς ρυθμούς την προσεχή 4ετία, για να μπορέσει να στηρίξει πιο αυτοδύναμες μεταπτυχιακές σπουδές.

Άρθρο 13

Κόστος Λειτουργίας

Έτος 1993-94:

– 35 Υποτροφίες μεταπτυχιακών φοιτητών (μηνιαία υποτροφία 100.000 δρχ.).

– Εξοπλισμός γραφείων, Σταθμοί Εργασίας κλπ.

– Μεταπτυχιακή - Ερευνητική Βιβλιοθήκη (περιοδικά - βιβλία).

– Εργαστήρια ε1 έως ε7.

Πηγές χρηματοδότησης έτους 1993-94:

(α) Κρατικός Προϋπολογισμός 20 εκατ. δρχ.

(β) ΙΗΔΛ (Ι.Τ.Ε.) 40 εκατ. δρχ.

(γ) Ερευνητικά προγράμματα και άλλα 10 εκατ. δρχ.

Έτος 1994-95

– 40 Υποτροφίες μεταπτυχιακών φοιτητών.

– Βιβλιοθήκη, Εξοπλισμός.

– Εργαστήρια ε1 έως ε7.

Πηγές χρηματοδότησης έτους 1994-95:

(α) Κρατικός Προϋπολογισμός 20 εκατ. δρχ.

(β) ΙΗΔΛ (Ι.Τ.Ε.) 10 εκατ. δρχ.

(γ) Ερευνητικά Προγράμματα και άλλα 15 εκατ. δρχ.

Έτος 1995-96

– 45 Υποτροφίες μεταπτυχιακών φοιτητών

– Βιβλιοθήκη

– Εργαστήρια ε1 έως ε7.

Χρηματοδότηση έτους 1995-96:

(α) Κρατικός Προϋπολογισμός 20 εκατ. δρχ.

(β) ΙΗΔΛ (Ι.Τ.Ε.)

10 εκατ. δρχ.

(γ) Ερευνητικά Προγράμματα και άλλα 20 εκατ. δρχ.

Έτος 1996-97

– 50 Υποτροφίες μεταπτυχιακών φοιτητών.

– Υπολογιστικός Εξοπλισμός, Βιβλιοθήκη.

– Εργαστήρια ε1 έως ε7.

Χρηματοδότηση έτους 1996-97:

(α) Κρατικός Προϋπολογισμός 20 εκατ. δρχ.

(β) ΙΗΔΛ (Ι.Τ.Ε.) 10 εκατ. δρχ.

(γ) Ερευνητικά Προγράμματα και άλλα 25 εκατ. δρχ.

Το συνολικό κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. για την περίοδο 1993-97 είναι 210 εκατ. δρχ., από τα οποία 80 εκατ. δρχ. θα προέλθουν από τον κρατικό προϋπολογισμό.

Άρθρο 14

Μεταβατικές διατάξεις

Τα θέματα λειτουργίας του Π.Μ.Σ. που δεν αναφέρονται στο παρόν και παραπέμπονται από τον Ν. 2083/92 στον κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών που θα εμπεριέχεται στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας των ΑΕΙ, ρυθμίζονται μέχρι τον καταρτισμό εκείνου από τον ισχύοντα κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Φυσικής.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 23 Σεπτεμβρίου 1993

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΟΥΦΛΙΑΣ